31 de marzo de 2014

Estimados Padres:

El Distrito Escolar Independiente de Frisco le está comunicando a usted esta información sobre el distrito y el campus de su niño(a) como parte de sus obligaciones bajo la ley federal del Acta Ningún Niño se Queda Atrás del 2001 (NCLB, por sus siglas en inglés).

Los Informes de Calificaciones Federales para el estado, el distrito, y cada uno de los campus del distrito ya están disponibles en la página Web usando este enlace: <http://www.friscoisd.org/accountability> o también están disponibles en la página Web de la Agencia de Educación de Texas en http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4638&menu_id=2147483742.

La información en estos informes de calificaciones incluye:

Parte I: Éxito Estudiantil por Nivel de Competencia – Proporciona los resultados de desempeño de las Evaluaciones para la Preparación Académica (STAAR, por sus siglas en inglés) para cada materia básica y cada nivel de grado examinado.

Parte II: Éxito Estudiantil y la Evaluación Anual Académica de Objetos Medibles del Estado (AMOs, por sus siglas en inglés) – Proporciona los resultados de desempeño de STAAR para cada materia básica examinada. También incluye los índices de graduación de cuatro-años y cinco-años y los índices de participación de las pruebas de STAAR para la lectura, inglés y las matemáticas.

Parte III: Escuelas de Prioridad y Escuelas de Enfoque – Escuelas de Prioridad son los campus en el 5% más bajo de los campus servidos por el Programa de Título I basado en el desempeño en la lectura, las matemáticas y en los índices de graduación. Escuelas de Enfoque forman el 10% de los campus servidos por el programa de Título I, que todavía no han sido reconocidos como escuelas de prioridad, pero que tiene un amplio margen entre el desempeño del grupo estudiantil y los objetivos de salvaguardia.

Parte IV: Datos de Calidad de los Maestros – Proporciona información sobre la calidad de los maestros en tres partes.

Parte A – Porcentaje de los Maestros por los Títulos Más Altos Obtenidos – Cualificaciones Profesionales de todos los maestros de las escuelas de primaria y de secundaria en Texas.

Parte B y C – Maestros con Credenciales de Emergencia y Provisionales, Informe Sumario de Maestras Altamente Calificadas (HQ, por sus siglas en inglés), Informe Sumario de Pobreza y Baja Pobreza – Porcentaje de los maestros de todas las escuelas de primaria y secundaria públicas enseñando con credenciales de emergencia o provisionales, y el porcentaje de clases en el estado que no son enseñados por maestras altamente calificadas desagregado por escuelas de alta-pobreza y comparándolas a escuelas de baja-pobreza.

Parte V: Estudiantes Graduados Inscritos en Instituciones de Alta Educación de Texas (IHE, por sus siglas en inglés) –

Proporciona el porcentaje de estudiantes que se inscriben y empiezan su instrucción en una institución de alta educación en el año escolar siguiente después de su graduación de la secundaria.

Parte VI: Resultados de las Evaluaciones Nacionales del Progreso Educacional Estatal (NAEP, por sus siglas en inglés) –

Proporciona los resultados de NAEP más recientes para Texas mostrando los resultados de desempeño e índices de participación en la lectura y en las matemáticas, desagregado por grupos de estudiantes.

Si usted tiene dificultad obteniendo acceso a la información en la página Web, existen copias impresas de los informes disponibles en las oficinas principales del distrito o del campus. Si usted tiene alguna pregunta sobre la información, por favor comuníquese conmigo usando el correo electrónico Mia Bennett at bennettm@friscoisd.org.

Sinceramente,

Mia Bennett,

Directora de Área para la Instrucción Primaria