

Helping Children Learn®

ELEMENTARY SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



April 2017

Title I Program

Frisco Independent School District

Develop your child's social skills for success in school—and life

Your child needs more than academic skills to succeed in school. His social skills play a big part, too. Research shows that problems with social skills can interfere with learning. Your child will have an easier time in school if he is able to get along with his classmates.



To reinforce your child's social skills:

- **Set an example.** Children watch how parents interact with others. So, introduce yourself to new people. Get together with friends. Support people you care about. Let your child see you being a good friend.
- **Read books about making and keeping friends.** Ask the librarian to help you find some kids' books about social interactions. After you read aloud, talk with your child about the story.
- **Role-play with your child.** Help him practice what to say when meeting new people. "Hi, I'm Tom. Nice to meet you." Act out situations that call for cooperation, sharing and kindness, too.
- **Provide opportunities to socialize.** Invite your child's friends to play. Visit playgrounds. Sign your child up for kids' programs at libraries, community centers and museums.

If you have concerns about your child's social skills, talk with his teacher and work together on solutions.

Source: V. Vega, "Social and Emotional Learning Research Review," Edutopia, nswc.com/socialskills.



Attendance counts all year long

You care about your child's education. But the weather is lovely and Grandma has been pleading for a visit. Would it really matter if you took your child out of school for a few days? After all, she's only in first grade.

Actually, it *does* matter. Young children don't have to miss much school before their learning suffers. In the early grades, students are mastering reading and basic math skills. Research has shown that these are the skills most affected when children miss school.

When she's absent, your child misses activities that can't be made up with extra homework—such as

a class discussion about a book or a science demonstration.

Your child will use the knowledge she is gaining now for the rest of her life. Being in school consistently is the only way she can develop the strong foundation she will need to support the rest of her learning.

Source: A. Ginsburg and others, "Absences Add Up: How School Attendance Influences Student Success," Attendance Works, nswc.com/absentee.

There's still plenty of time to connect to the school

Even though summer is around the corner, it isn't too late to get involved with school. Starting right now, you can:

- **Keep track of dates** of important tests and special class activities.
- **Attend school functions.** Get to know school staff and other families.
- **Volunteer.** Could you prepare items for a craft, chaperone a field trip or read to the class? Ask the teacher how you can help.
- **Find out what school tasks** the teacher would like you and your child to accomplish at home each day.



Concentrate on directions

It happens all the time: A child knows the answer to a test question but still gets it wrong. Maybe he underlined something he should have circled. Or he chose the true answer instead of the one that was *not* true. To help your child learn the importance of following the directions *exactly*:

- **Follow a recipe** together. Discuss what would happen if you followed the steps in a different order.
- **Have him write** step-by-step directions for a task he knows how to do well. Follow them together. Was anything missing?

Source: G. Durham, *Teaching Test-Taking Skills: Proven Techniques to Boost Your Students' Scores*, Rowman & Littlefield Education.

Brush up on the dress code

As the temperature rises, it's a great time to review the school dress code with your child.



Talk together about ways appropriate clothes express self-respect and respect for others. Avoid morning arguments by posting the rules.



Is there a 'right' time to give my child a cell phone?

Q: My fourth grader wants a cell phone. A lot of her friends have them, and there are times when I'd like to be able to reach her. How can I tell if she is ready for a phone? What should I be thinking about before I give her one?

A: You are the only one who can decide whether or not your child is ready to handle a phone. Is she generally responsible about taking care of her belongings? She will probably be able to keep track of a phone. Does she usually follow your rules? She'll likely be able to abide by the limits you set on her phone use.

Before you give your child a phone, set up a parent-child contract that clearly outlines your cell phone rules. Your child should agree to:

- **Follow school rules** about using cell phones.
- **Put homework time** before phone time.
- **Stick to the limits you set** on talking, texting and downloading apps. (Check into parental controls available from service providers.) Make sure your child understands what is unsafe or otherwise not allowed, such as sending inappropriate photos or saying mean things about other people.
- **Accept your right to look** at any messages she sends or receives, and to take the phone away if you find she has used it inappropriately.

If you decide to give your child a phone, be sure to monitor her account to ensure she uses it appropriately.



Are you making reading appealing?

Some kids would rather do almost anything than read. Luckily, there are things parents can do to encourage children to pick up a book. Are you doing all you can to help your child enjoy reading? Answer *yes* or *no* below:

1. **Do you read aloud** to your child, even if he can read by himself?
2. **Do you encourage** your child to try books in a series? If he likes one, he may be more motivated to try others.
3. **Do you look** for books or magazines about the things that interest your child?
4. **Do you let** your child read comic books or graphic novels if he wants to?
5. **Do you set** limits on recreational screen time?

How well are you doing?

More yes answers mean you are finding ways to increase your child's desire to read. For each no, try that idea from the quiz.

"A parent's job is not so much to teach a child how to read, but to make him want to read."

—Priscilla Vail

Have fun with 'quick writes'

Quick writes are a fun way to help children practice writing. To do a quick write with your child, ask an intriguing question. Then set a timer for five minutes, and both of you write down everything you can on the topic. When the timer beeps, share what you each wrote. Here are some topic ideas:

- **What superpower** would you like to have? How would you use it?
- **What laws would you make** if you ran the country?
- **Would it be good or bad** if animals could talk? Why?

Source: L. Rief, *100 Quickwrites: Fast and Effective Freewriting Exercises that Build Students' Confidence, Develop Their Fluency, and Bring Out the Writer in Every Student*, Scholastic.

Exercise boosts brainpower

Not every child wants to play team sports—and that's OK. There are other ways kids can get physical exercise each day. Encourage your child to:

- **Go up and down** the stairs many times.
- **Take a brisk walk** with you.
- **Get moving** to his favorite music.
- **Play tag** with siblings or friends.

Think about points of view

Elementary school students are learning to analyze and see things from different points of view. To reinforce this skill:

- **Have your child sort** small items—buttons, coins, toy cars—by size. Mix them up and have her sort them by color. This teaches her that things can be part of more than one group.
- **Talk about points of view.** What does your child think land looks like to a dolphin? Recognizing different points of view is an important reading and writing skill.



Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: L. Andrew McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Staff Editors: Rebecca Miyares & Erika Beasley.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Layout & Illustrations: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1013

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2017

Title I Program

Frisco Independent School District

Las habilidades sociales conducen al éxito en la escuela y en la vida

Su hijo necesita más que habilidades académicas para tener éxito en la escuela. Sus habilidades sociales también desempeñan una función importante. Los estudios revelan que los problemas con las habilidades sociales pueden interferir con el aprendizaje. Su hijo rendirá mejor en la escuela si es capaz de llevarse bien con sus compañeros de clase.

Para reforzar las habilidades sociales de su hijo:

- **Dé un buen ejemplo.** Los niños observan cómo sus padres interactúan con los demás. Por eso, conozca gente nueva. Reúnase con sus amigos. Apoye a las personas que son importantes para usted. Deje que su hijo lo vea ser un buen amigo.
- **Lea libros de cómo formar y mantener amistades.** Pídale a la bibliotecaria que lo ayude a buscar algunos libros para niños sobre las interacciones sociales. Después de leerle a su hijo en voz alta, comenten la historia.
- **Haga un juego de roles con su hijo.** Ayúdelo a practicar qué decir cuando conozca personas nuevas. "Hola, soy Tomás. Mucho gusto". Además, representen situaciones que requieran cooperación, generosidad y bondad.
- **Dele oportunidades para socializar.** Invite a los amigos de su hijo a jugar. Vayan a patios de juegos. Inscriba a su hijo en los programas para niños en las bibliotecas, centros comunitarios y museos.

Si tiene preocupaciones sobre las habilidades sociales de su hijo, hable con el maestro y trabaje con él para buscar soluciones.

Fuente: V. Vega, "Social and Emotional Learning Research Review," Edutopia, nswc.com/socialskills.



Todavía hay tiempo para participar en la escuela

Aunque el verano está por comenzar, no es demasiado tarde para participar en la escuela. Empezando ahora, usted puede:

- **Llevar cuenta** de las fechas de los exámenes importantes y las actividades especiales de la clase.
- **Asistir a los eventos escolares.** Conozca al personal de la escuela y a las otras familias.
- **Ofrecerse como voluntario.** ¿Podría preparar artículos para una artesanía, ir de acompañante en un viaje de estudios o leerle a la clase? Pregúntele al maestro cómo puede ayudar.
- **Averiguar qué tareas escolares** el maestro quiere que usted y su hijo hagan en casa todos los días.



Céntrese en las instrucciones

Esto sucede todo el tiempo: un niño sabe la respuesta a una pregunta del examen, pero de todas formas, la responde de manera incorrecta. Tal vez haya subrayado algo que debería haber encerrado en un círculo. O quizá marcó la respuesta verdadera en lugar de la que *no* lo era. Para ayudar a su hijo a aprender la importancia de seguir instrucciones al *pie de la letra*:

- **Sigan una receta juntos.** Hablen de lo que sucedería si siguieran los pasos en un orden diferente.
- **Sugírole que escriba** las instrucciones, paso a paso, para realizar una tarea que sabe hacer bien. Siganlas juntos. ¿Faltó algo?

Fuente: G. Durham, *Teaching Test-Taking Skills: Proven Techniques to Boost Your Students' Scores*, Rowman & Littlefield Education.

Repase el código de vestir

Ahora que la temperatura está subiendo, es un buen momento para repasar el código de vestir de la escuela con su hijo.



Hablen de las formas en que la ropa apropiada expresa respeto hacia sí mismo y hacia los demás. Coloque las reglas en un lugar visible para evitar las peleas en las mañanas.



La asistencia es importante todo el año

La educación de su hijo es importante para usted. Pero el clima está bonito y la abuela ha estado pidiendo que la visiten. ¿Sería tan grave que su hijo falte a la escuela por unos días? Después de todo, solo está en primer grado.

En realidad, *sí* importa. No hace falta que los niños pequeños falten mucho a la escuela para que su aprendizaje se vea afectado. En los primeros grados, los estudiantes aprenden a dominar habilidades básicas, como la lectura y las matemáticas. Los estudios revelan que estas habilidades son las más afectadas cuando los niños faltan a clase.

Cuando su hijo está ausente, pierde actividades que no se pueden recuperar

con tarea extra, como un debate en clase sobre un libro o una demostración científica.

Su hijo usará los conocimientos que está adquiriendo ahora durante el resto de su vida. Ir a la escuela de forma constante es la única manera en la que puede adquirir la base fuerte que necesitará para su aprendizaje futuro.

Fuente: A. Ginsburg y otros, "Absences Add Up: How School Attendance Influences Student Success," Attendance Works, nswc.com/absentee.



¿Hay un momento 'indicado' para darle un móvil a mi hijo?

P: Mi hijo de cuarto grado quiere un teléfono móvil. Muchos de sus amigos ya tienen uno, y hay momentos en los que me gustaría contactarme con él. ¿Cómo puedo saber si está listo para manejar un móvil? ¿En qué debería pensar antes de dárselo?

R: Usted es la única persona que puede decidir si su hijo está listo para manejar un teléfono móvil. ¿Suele cuidar sus pertenencias de manera responsable? Entonces es probable que pueda cuidar un móvil. Si él normalmente sigue las reglas, entonces probablemente respetará los límites que usted establezca respecto al uso del teléfono.

Antes de que le regale un móvil a su hijo, establezca un contrato que describa claramente las reglas de su uso. Su hijo debería comprometerse a:

- **Seguir las reglas de la escuela** respecto al uso de los teléfonos móviles.
- **Anteponer el tiempo de la tarea** al tiempo que usa el móvil.
- **Seguir los límites que usted establezca** respecto a las llamadas, los mensajes de texto y las aplicaciones. (Entérese sobre los controles para padres disponibles por parte de los proveedores de servicio). Verifique que su hijo comprenda lo que es peligroso o no está permitido, como enviar fotografías inapropiadas o decir cosas desagradables de otras personas.
- **Aceptar que usted tiene el derecho** de mirar a cualquier mensaje que él envíe o reciba, y que usted le quitará el móvil si se entera de que lo ha usado de manera inadecuada.

Si decide darle un móvil a su hijo, asegúrese de supervisar su cuenta para estar seguro de que lo use de manera apropiada.



Cuestionario Para Padres

¿Está haciendo que la lectura sea agradable?

Parece que a algunos niños les gustaría hacer cualquier actividad menos leer. Afortunadamente, hay cosas que los padres pueden hacer para animar a sus hijos a leer un libro. ¿Está haciendo todo lo posible para ayudar a su hijo a disfrutar la lectura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le lee** en voz alta a su hijo, aunque ya sepa leer por sí mismo?
2. **¿Anima** a su hijo a que pruebe leer los libros de una serie? Si le gusta uno, tal vez esté más motivado a leer los otros.
3. **¿Busca** libros o revistas sobre las cosas que le interesen a su hijo?
4. **¿Permite** que su hijo lea libros de historietas o tiras cómicas si quiere?
5. **¿Establece** límites al tiempo que pasa frente a una pantalla con fines recreativos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está buscando maneras de aumentar el deseo de leer de su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“El trabajo de un padre no es tanto enseñarle a un niño cómo leer, sino hacer que él quiera leer.”
—Priscilla Vail

Escriban 'historias rápidas'

Las *historias rápidas* son una manera divertida para ayudar a los niños a practicar la escritura. Para hacer una historia rápida con su hijo, hágale una pregunta interesante. Luego, ponga a andar un temporizador por cinco minutos, y ambos siéntense a escribir lo más que puedan sobre el tema. Cuando suene el temporizador, lean en voz alta lo que ambos hayan escrito. Aquí tiene algunos temas para usar:

- **¿Qué superpoder** te gustaría tener? ¿Cómo lo usarías?
- **Qué leyes harías** si dirigieras el país?
- **¿Sería bueno o malo** que los animales pudieran hablar? ¿Por qué?

Fuente: L. Rief, *100 Quickwrites: Fast and Effective Freewriting Exercises that Build Students' Confidence, Develop Their Fluency, and Bring Out the Writer in Every Student*, Scholastic.

El ejercicio físico fomenta la capacidad mental

No todos los niños quieren jugar deportes en equipo, y eso está bien. Existen otras maneras de hacer ejercicio físico todos los días. Anime a su hijo a:

- **Subir y bajar** las escaleras muchas veces.
- **Dar una caminata** energética con usted.
- **Moverse al ritmo** de su música favorita.
- **Jugar a la roña** con hermanos o amigos.

Piense en diferentes perspectivas

Los estudiantes de primaria están empezando a analizar y ver las cosas de diferentes perspectivas. Para fortalecer esta habilidad:



- **Sugíerale a su hijo** que clasifique cosas pequeñas, como botones, monedas o automóviles de juguete, por tamaño. Mézclelas y dígame que los divida por color. Esto le enseña que las cosas pueden ser parte de más de un grupo.
- **Hable de las perspectivas.** ¿Cómo piensa su hijo que es la tierra para un delfín? Reconocer las diferentes perspectivas es una habilidad de lectoescritura clave.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056

Daily Learning Planner

*Ideas parents can use to help children
do well in school.*

Title I Program
Frisco Independent School District

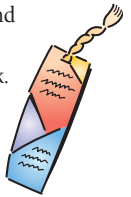


THE
PARENT
INSTITUTE®

April 2017

Daily Learning Planner: Ideas Parents Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Ask your child, "What do you think middle school will be like?"
- ☐ 2. Have your child choose a business or service and write a funny ad for it.
- ☐ 3. Turn on some music that has no words. Give your child a crayon and paper and ask him to "draw the music."
- ☐ 4. Have your child give you a "six o'clock report" about what happened at school today. What's the lead story?
- ☐ 5. Teach your child about *homographs*—words that are spelled the same but have different meanings, such as *bass* (fish and instrument).
- ☐ 6. Challenge your child to start her own club.
- ☐ 7. Share family history with your child. Look through pictures from before and after his birth.
- ☐ 8. Consider giving your child an allowance so she can practice managing her own money.
- ☐ 9. Ask your child to think of words that rhyme with *rain*.
- ☐ 10. Encourage your child to keep a gratitude journal. Each day, have him write two things he is grateful for.
- ☐ 11. Point to a country on a globe or in an atlas. With your child, figure out what time it is there.
- ☐ 12. Have a silly supper tonight. Grab a blanket and sit on the floor. Serve finger foods such as fruit, carrot sticks, cheese and popcorn.
- ☐ 13. Have everyone bring a joke to the dinner table. Laughter is the best dinner music!
- ☐ 14. Think up some "what if" questions to start conversations with your child: "What if we walked on our hands?" "What if cats could talk?"
- ☐ 15. Ask your child, "What is the nicest thing you have done for someone in our family?"
- ☐ 16. Can you and your child communicate without words? Try it and see.
- ☐ 17. Help your child see the positive side of a difficult situation. "This line is long, but it gives us time to play a game while we wait."
- ☐ 18. At bedtime, stay in your child's room after the light is off and have a quiet conversation with her.
- ☐ 19. Have your child write math facts on the sidewalk with chalk.
- ☐ 20. Make a bookmark. On a piece of thin cardboard, have your child draw a scene or write a quote from a book.
- ☐ 21. Measure how far your child can jump. Can he estimate how many jumps it would take to go around your house?
- ☐ 22. Discuss how recycling paper helps save natural resources.
- ☐ 23. Challenge your child to reorganize your food pantry.
- ☐ 24. Show your child how to make and use a to-do list. It can help her stay on track with chores and schoolwork.
- ☐ 25. Take a walk with your child. Look for evidence of animals in the area.
- ☐ 26. Have your child write his name in a vertical column. He can use each letter to begin a line of a poem.
- ☐ 27. Go outside with your child and look for "pictures" in the clouds.
- ☐ 28. Have your child design a new cover for a much-loved book.
- ☐ 29. Make up a secret code with your child. Use the code to send messages to each other.
- ☐ 30. Watch a nature program on TV together.



Helping Children Learn

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



Planificador para el aprendizaje

Ideas que los padres pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela.

Title I Program

Frisco Independent School District



THE
PARENT
INSTITUTE®

Abril 2017

Planificador para el aprendizaje: Ideas que los padres pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Pregúntele a su hijo, "¿Cómo crees que será la escuela intermedia?"
- ☐ 2. Dígle a su hijo que escriba un aviso chistoso para una empresa o servicio.
- ☐ 3. Ponga música sin letra. Dele a su hijo una hoja y un crayón, y dígle que "dibuje la música".
- ☐ 4. Dígle a su hijo que le dé un "informe periodístico" sobre lo que sucedió en la escuela hoy. ¿Cuál es la noticia principal?
- ☐ 5. Enséñele a su hijo qué son los *homógrafos*: palabras que se escriben igual pero tienen significados diferentes, como *río* (del verbo reír, y agua).
- ☐ 6. Rete a su hijo a comenzar su propio club.
- ☐ 7. Enséñele la historia familiar a su hijo. Miren fotografías de antes y después de que él haya nacido.
- ☐ 8. Considere darle una mesada a su hijo para que comience a practicar cómo administrar su propio dinero.
- ☐ 9. Dígle a su hijo que piense palabras que rimen con *lluvia*.
- ☐ 10. Anime a su hijo a llevar un diario de gratitud. Dígle que escriba en él todos los días dos cosas por las que se siente agradecido.
- ☐ 11. Señale un país en un atlas o globo terráqueo. Con su hijo, averigüen qué hora es allí.
- ☐ 12. Hagan una cena chistosa. Coloque una manta en el piso y siéntense allí. Sirva una picada de frutas, zanahoria, queso y palomitas de maíz.
- ☐ 13. Dígales a todos los miembros familiares que lleven un chiste a la cena. ¡La risa es la mejor melodía!
- ☐ 14. Piense preguntas hipotéticas para iniciar conversaciones con su hijo: "¿Qué sucedería si camináramos con las manos?" "¿Y si los gatos hablaran?"
- ☐ 15. Pregúntele a su hijo, "¿Qué es lo más bonito que has hecho por un miembro de nuestra familia?"
- ☐ 16. Con su hijo, traten de comunicarse sin usar palabras.
- ☐ 17. Ayude a su hijo a ver el lado positivo de una situación difícil. "Esta fila es larga, pero tenemos tiempo de jugar un juego mientras esperamos."
- ☐ 18. A la hora de acostarse, quédese en el dormitorio de su hijo después de apagar la luz y sostenga una conversación tranquila.
- ☐ 19. Dígle a su hijo que escriba datos matemáticos con tiza en la acera.
- ☐ 20. Hagan un marcalibros. Dígle a su hijo que dibuje una escena o escriba una cita de un libro en un pedazo de cartón.
- ☐ 21. Mida qué tan lejos puede saltar su hijo. ¿Puede calcular cuántas veces debe saltar para dar la vuelta a la casa?
- ☐ 22. Explique cómo reciclar papel ahorra recursos naturales.
- ☐ 23. Rete a su hijo a reorganizar la despensa de alimentos.
- ☐ 24. Muéstrelle a su hijo cómo hacer y usar una lista de tareas pendientes. Esto lo ayudará a recordar sus quehaceres y trabajos escolares.
- ☐ 25. Dé una caminata con su hijo. Busquen rastros que dejaron los animales.
- ☐ 26. Dígle a su hijo que escriba su nombre en una columna vertical. ¿Puede usar cada letra para comenzar una línea de un poema?
- ☐ 27. Vaya al aire libre con su hijo y busquen "imágenes" en las nubes.
- ☐ 28. Dígle a su hijo que diseñe una portada nueva para un libro favorito.
- ☐ 29. Invente un código secreto con su hijo. Úsenlo para enviarse mensajes.
- ☐ 30. Mire con su hijo un programa de televisión sobre la naturaleza.



Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA PRIMARIA