

Parent Notification of Texas Student Success Initiative (SSI)
State of Texas Assessment of Academic Readiness
Frisco ISD Hunt Middle School

Date: **9/9/16**

Dear Parents,

This letter is to inform you of the grade advancement requirements of the Texas Student Success Initiative (SSI), which was passed by the 76th Texas Legislature in 1999. The purpose of this initiative is to ensure that every student makes the academic progress necessary to show a sufficient understanding of the knowledge and skills taught and tested at each grade level.

The SSI requires that grade 5 and grade 8 students meet the passing standards on the **STAAR** tests in **mathematics** and **reading** before they can be promoted to the next grade. This requirement is for *every* student enrolled in grades 5 and 8. The goal of the SSI is to ensure that all students receive the instruction and support they need to be academically successful in reading and mathematics.

Please note that these testing requirements are part of an overall system of support for student academic achievement. This system includes

- evaluation of student needs at grades that precede SSI grades and academic support for students who need additional instruction;
- ongoing evaluation of student progress during the school year with assistance provided to all students with identified academic weaknesses;
- three opportunities to pass the state assessments;
- additional instruction after each test administration for students who do not meet the passing standard on a subject-area test;
- a grade placement committee, consisting of the principal, teacher, and parent or guardian, that meets when a student has not met the passing standard after two testing opportunities and that decides the most effective way to support the child's academic success; and
- an instructional plan for the next school year for every student who has not met the passing standard after three opportunities, regardless of whether the student is retained or, upon parent appeal, is promoted by the grade placement committee.

The SSI recognizes and supports the important role parents play in the education of their children. Your child's teacher and I depend upon and look forward to working with you to help your child succeed. To provide you with additional information about the SSI promotion requirements, I have enclosed/attached a brochure titled *Prepare for Success*. This brochure includes an explanation of the state law, suggestions for how families can help, and available resources for further information.

Sincerely,

Danny Barrentine
Hunt Middle School

STATE PROMOTION REQUIREMENTS



STUDENT SUCCESS INITIATIVE

5TH Grade

Students must pass the STAAR reading and mathematics tests to be promoted to the sixth grade.

8TH Grade

Students must pass the STAAR reading and mathematics tests to be promoted to the ninth grade.

HIGH SCHOOL GRADUATION REQUIREMENTS

Students are required to perform satisfactorily on STAAR end-of-course assessments in Algebra I, biology, English I, English II, and U.S. history in order to graduate.

For information on course requirements for graduation, please go to TEA's website at <http://tea.texas.gov/graduation.aspx>.

STAAR Testing at Grades 5 and 8

Students have three opportunities to pass the STAAR reading test and three opportunities to pass the STAAR mathematics test—two during the spring and one during the summer. The exact test dates are available at <http://tea.texas.gov/student.assessment/calendars/>.

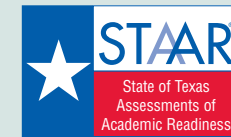


If you have questions about the state requirements for SSI, please contact your school's principal or go to TEA's website at <http://tea.texas.gov/student.assessment/ssi/>.

For information about ordering additional copies of this brochure, call 855-333-7770.



Texas Education Agency
Student Assessment Division
Curriculum Division



Prepare for Success

A PARENT GUIDE
TO THE

Student Success Initiative

AT GRADES 5 AND 8



REVISED JUNE 2016

The Student Success Initiative

State Law Requirements

The Student Success Initiative (SSI) was created by the Texas Legislature to ensure that all students receive the instruction and support they need to be academically successful in reading and mathematics.

Under the SSI grade advancement requirements, students are required to pass the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR®) grade 5 mathematics and reading tests to be promoted to sixth grade. Additionally, students are required to pass the STAAR grade 8 mathematics and reading tests to be promoted to ninth grade.

In addition to the SSI grade advancement requirements, state law mandates that high school students must not only meet all course requirements but also pass the STAAR end-of-course assessments in Algebra I, English I, English II, biology, and U.S. history to receive a diploma from a Texas public high school.

What Happens at Grades 5 and 8?

Students in grades 5 and 8 have three opportunities to pass the STAAR reading test and three opportunities to pass the STAAR mathematics tests. If a student does not pass one or both tests, the school must give the student additional instruction after each testing opportunity, and the student must participate in that instruction. Parents will be notified if their child does not pass a STAAR test that is required for promotion.

If a student has not passed after the second testing opportunity, a grade placement committee (GPC) is formed. The GPC, which consists of the principal, teacher, and parent or guardian, will create an instructional plan based on the individual needs of the student.

Parents' Role in the Process

A student who does not pass the STAAR mathematics or reading test after the third testing opportunity will be automatically retained. However, the student's parents may appeal the decision to have their child repeat the grade by submitting a request to the GPC within five working days of receiving the retention notice. The GPC may decide to promote a student to the next grade, but only if everyone on the committee agrees that the student is likely to succeed in the next grade. Even if the GPC decides to promote the student, the student must participate in the required additional instruction in order to be promoted.

Parents may request a waiver of the third testing opportunity if they do not want their child to test. If the waiver is approved, the student is automatically retained, but the parents may still appeal the retention. A student must participate in all additional instruction required by the GPC, even if the third testing opportunity is waived.

For information about how the Student Success Initiative applies to students receiving special education services, check with the special education contact on your campus.

PARENT TIPS *to Prepare for Success*

General

- Early in the school year, review your child's academic progress with his or her teachers to determine if extra help is needed in mathematics or reading.
- Reinforce what your child is learning in school by asking questions about classroom and homework assignments.
- Attend the school's open house and parent-teacher conferences. Ask about activities you can do at home to improve your child's skills.
- Keep in contact with your child's teachers throughout the year. If your child seems to be struggling, ask about tutoring programs or other forms of available assistance.

Mathematics

- Encourage your child to talk about the steps used when solving a mathematics problem.
- Ask your child questions about what is represented in the tables and graphs found in different sections of magazines and newspapers, such as the weather page.
- Find ways to incorporate mathematics skills into everyday situations like comparing prices when shopping, budgeting money, calculating the amount of tax and tip, measuring ingredients for cooking, doing home repairs, and estimating time and distance when traveling.

Reading

- Establish a daily reading time, when family members can enjoy their favorite book or magazine without the distraction of television. This will help your child realize that you value and enjoy reading.
- Encourage your child to read a variety of materials, including stories, poems, plays, books, and newspaper and magazine articles. Look for opportunities to discuss what your child is reading, and find out what your child learned from the text. Suggest that your child make notes about unfamiliar words and concepts. Interacting with your child about what he or she is reading can improve your child's ability to read "between the lines" and to make connections between reading and personal experience.
- Help your child learn to use the reading resources available at home or at the library. Doing this will put your child on the road to becoming a better, more independent reader.

Notificación a los padres sobre la Iniciativa para el Éxito Estudiantil en las pruebas *STAAR*

Frisco ISD Hunt Middle School

Fecha: **9/9/16**

Estimados Padres,

Les enviamos esta carta para informarles de los requisitos para pasar de grado de acuerdo con la Iniciativa para el Éxito Estudiantil (SSI, por sus siglas en inglés). Esta ley fue aprobada por la 76ª Legislatura de Texas en 1999. El propósito de esta iniciativa es asegurar que todos los estudiantes logren un buen avance académico para demostrar comprensión de los conocimientos y destrezas que se enseñan y evalúan en cada grado escolar.

La ley SSI requiere que los estudiantes de 5º y 8º grado cumplan con los estándares de las pruebas **STAAR** de lectura y matemáticas para que puedan pasar al siguiente grado.

Favor de tener presente que estos requisitos son parte de un sistema global que apoya el éxito académico de los estudiantes. Este sistema incluye:

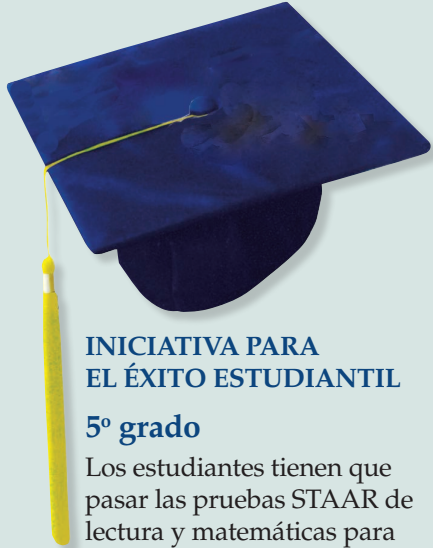
- una evaluación de las necesidades académicas del estudiante en los grados previos a los que forman parte de la ley SSI, y apoyo académico para los estudiantes que necesiten instrucción adicional;
- una evaluación continua del progreso del estudiante durante el año escolar y ayuda para todo estudiante que necesita apoyo académico;
- tres oportunidades para pasar las pruebas;
- instrucción adicional después de cada administración de las pruebas para los estudiantes que no cumplan con el estándar para pasar alguna de las materias;
- un comité para la asignación de grado compuesto por el director de la escuela, el maestro y uno de los padres (o tutor) del estudiante, que se reúne cuando el estudiante no ha cumplido con el estándar para pasar después de tomar la prueba dos veces, y que decide cuál es la manera más eficaz de ayudar al estudiante a tener éxito; y
- un plan de instrucción para cada estudiante que no haya cumplido con el estándar para pasar después de tomar la prueba tres veces, ya sea que no avance de grado o, después de la apelación de sus padres, avance al siguiente grado con la autorización del comité.

La ley SSI reconoce y apoya el papel tan importante que tienen los padres en la preparación académica de sus hijos. El maestro de su hijo y yo dependemos de ustedes, y esperamos trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito. Para explicarles cuáles son los requisitos para pasar de grado, adjunto el folleto informativo sobre esta ley titulado "Prepárese para el éxito". El folleto incluye una explicación de la ley estatal, sugerencias acerca de cómo las familias pueden ayudar a sus hijos y cuáles recursos están disponibles para obtener más información.

Atentamente,

Danny Barrentine
Hunt Middle School

REQUISITOS PARA PASAR DE GRADO



INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

5° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas STAAR de lectura y matemáticas para pasar a 6° grado.

8° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas STAAR de lectura y matemáticas para pasar a 9° grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA

Para poder graduarse, es necesario que los estudiantes obtengan un resultado satisfactorio en las pruebas STAAR de fin de cursos de Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos.

Para obtener información acerca de los requisitos de graduación, visite la página de internet de TEA <http://tea.texas.gov/graduation.aspx>.

Las pruebas STAAR de 5° y 8° grados

Los estudiantes tienen tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de matemáticas: dos durante la primavera y la tercera durante el verano. Las fechas exactas de estas pruebas están disponibles en internet en <http://tea.texas.gov/student.assessment/calendars/>.



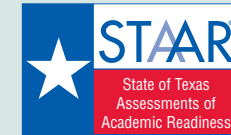
Si usted tiene preguntas acerca de los requisitos estatales para pasar de grado de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil, comuníquese con el director de su escuela o visite el sitio <http://tea.texas.gov/student.assessment/ssi/>.

Para más información acerca de cómo obtener copias adicionales de este folleto, llame al 855-333-7770.



Texas Education Agency

*Student Assessment Division
Curriculum Division*



Prepárese para el éxito

GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA

Iniciativa para el Éxito Estudiantil

5° y 8° GRADOS



VERSIÓN REVISADA,
JUNIO DE 2016

Iniciativa para el Éxito Estudiantil

Requisitos de la ley estatal

La Iniciativa para el Éxito Estudiantil (SSI, por sus siglas en inglés) es una ley que fue creada por la legislatura de Texas para garantizar que todos los estudiantes reciban la instrucción y el apoyo necesarios para que tengan éxito académico en lectura y matemáticas.

De acuerdo con esta ley, los estudiantes tienen que pasar las pruebas *State of Texas Assessments of Academic Readiness* (prueba STAAR) de lectura y matemáticas de 5° grado para pasar a 6° grado y las pruebas STAAR de lectura y matemáticas de 8° grado para pasar a 9° grado.

Además de los requisitos de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil para pasar de grado, la ley estatal exige que los estudiantes de secundaria (*high school*) no sólo tienen que cumplir con todos los requisitos de los cursos, sino también aprobar satisfactoriamente las evaluaciones STAAR de fin de cursos, o pruebas EOC, de Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos, para recibir un diploma de graduación de una secundaria pública de Texas.

¿Qué pasa en 5° y 8° grados?

Los estudiantes de 5° y 8° grados tienen tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de matemáticas. Si un estudiante no pasa una o ninguna de las dos pruebas, la escuela tiene que proporcionar instrucción adicional al estudiante después de cada oportunidad de presentar las pruebas y el estudiante tiene que participar en esa instrucción.

Los padres recibirán una notificación en caso de que su hijo no pase alguna de las pruebas STAAR que se requieren para pasar de grado.

Si el estudiante no pasa la prueba en la segunda oportunidad, entonces se forma un comité para

la asignación de grado (comité GPC, por sus siglas en inglés). Este comité estará compuesto por el director de la escuela, el maestro y uno de los padres (o tutor) del estudiante. El comité GPC elaborará un plan de instrucción según las necesidades individuales del estudiante.

La función de los padres de familia en este proceso

El estudiante que no haya pasado las pruebas STAAR de lectura o de matemáticas en la tercera oportunidad, automáticamente repetirá el año escolar. Sin embargo, los padres del estudiante pueden apelar esta decisión para que su hijo no repita el grado. Ellos deberán enviar una apelación al comité GPC dentro de los cinco días hábiles de haber recibido el aviso de que el estudiante reprobó. El comité GPC puede optar por pasar al estudiante al siguiente grado únicamente si todos los miembros del comité están de acuerdo en que el estudiante tiene posibilidades de tener éxito en dicho grado. Si el comité GPC decide aprobar al estudiante, éste tendrá que participar de cualquier manera en las actividades de instrucción adicionales que le sean requeridas para poder pasar al siguiente grado.

Los padres pueden solicitar que su hijo no tome la prueba en la tercera oportunidad si así lo desean. Si el estudiante no toma la prueba, no podrá pasar al siguiente grado, pero los padres pueden apelar también esta decisión. El estudiante deberá participar en todas las actividades de instrucción adicionales que exija el comité GPC, aun cuando no tenga que tomar la prueba por tercera vez.

Para mayor información acerca de cómo se aplica la Iniciativa para el Éxito Estudiantil a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, comuníquese con las personas encargadas de estos servicios en su escuela.

Consejos para los padres

Cómo prepararse para el éxito

Información general

- Al inicio del año escolar, revise junto con el maestro el progreso académico de lectura y matemáticas para determinar si su hijo necesita ayuda adicional en estas áreas de aprendizaje.
- Refuerce lo que su hijo está aprendiendo en la escuela preguntándole acerca de las actividades en clase y las tareas que se le asignan.
- Asista a la junta de inicio de clases (*Open House*) y a las juntas de padres y maestros. Pregunte acerca de las actividades que usted puede realizar con su hijo en casa para ayudarlo a mejorar sus habilidades.
- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo durante el año escolar. Si su hijo tiene dificultades, pregúntele al maestro acerca de programas de apoyo y otras formas de ayuda que estén disponibles.

Matemáticas

- Anime a su hijo a platicar con usted acerca de los pasos que se siguen para resolver problemas matemáticos.
- Hágle preguntas a su hijo acerca de lo que está representado en diversas tablas o gráficas de un periódico o una revista. Por ejemplo, las gráficas del estado del tiempo.
- Encuentre maneras de incorporar las habilidades matemáticas a situaciones de la vida diaria, como al comparar los precios cuando va de compras, al hacer un presupuesto, al calcular el precio e impuesto de un producto, al medir y pesar ingredientes cuando se cocina, al hacer reparaciones en el hogar, y al calcular la distancia y estimar el tiempo que se lleva al viajar de un lugar a otro.

Lectura

- Fije una hora en la que miembros de la familia puedan leer su libro o revista favorita sin la distracción de la televisión. Esto le comunicará a su hijo que usted valora la lectura y que le gusta leer.
- Anime a su hijo a leer diferentes materiales, incluyendo cuentos, poemas, obras de teatro, libros, así como artículos de periódicos y revistas. Busque oportunidades para hablar con su hijo de lo que leyó y pregúntele qué aprendió. Sugérle que anote cualquier palabra o concepto desconocido. Hablar con su hijo acerca de lo que está leyendo puede ayudarlo a mejorar su habilidad para leer “entre líneas” y a hacer conexiones entre la lectura y sus experiencias personales.
- Ayude a su hijo a usar los recursos de lectura disponibles en casa o en la biblioteca. Al hacer esto, su hijo empezará a leer mejor y con más independencia.