



Bienvenido a la
Reunión anual de padres del Título I
Bright Academy

2025-2026

¿Qué es el Título I, Parte A?

El propósito de la Parte A del Título I de la Ley para el Éxito de Todos los Alumnos es proporcionar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y eliminar las diferencias de rendimiento.



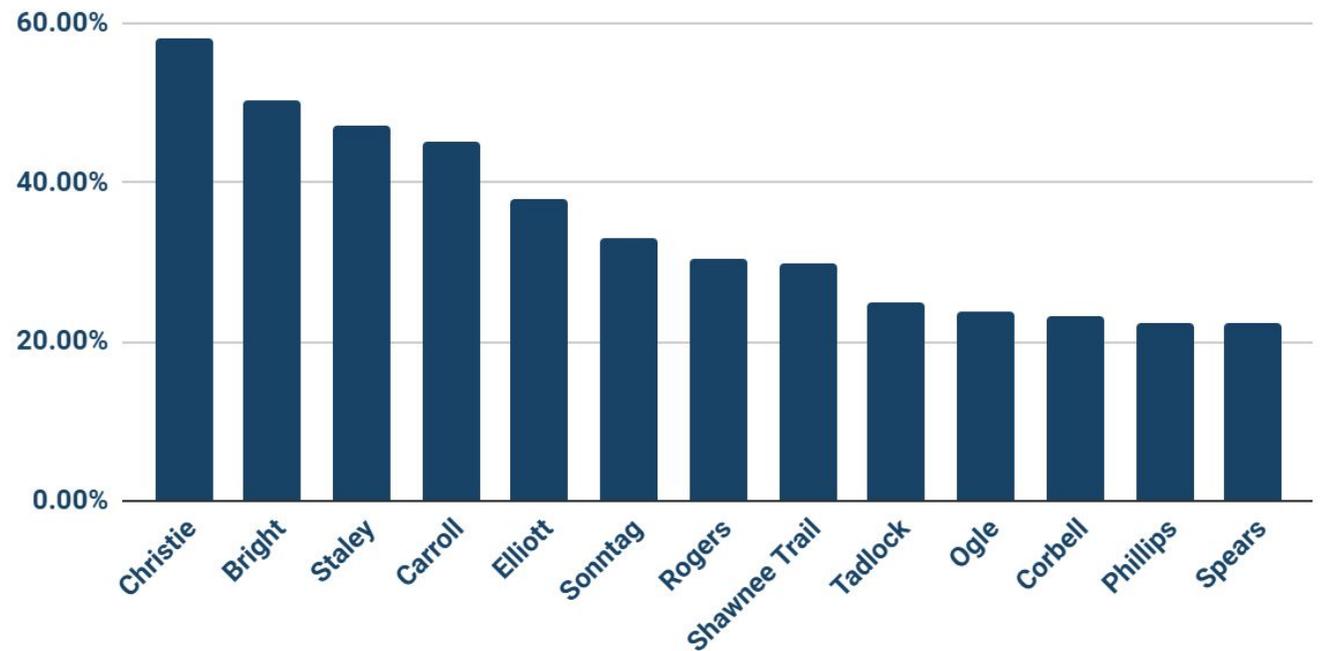
Programa Título I, Parte A

Las escuelas primarias son técnicamente elegibles si están en o por encima de la media de almuerzo gratuito y reducido del distrito del 14,5%. Este año estamos sirviendo a los campus con un corte del 20%.

Los campus de secundaria cumplen los requisitos cuando su media de almuerzos gratuitos y reducidos supera el 40%.

2025-2026 Title I Campuses

Low SES % as of October 2024 Snapshot



Programa Título I, Parte A

- Cada escuela participante puede utilizar los fondos en toda la escuela para ayudar con
 - materiales
 - formación
 - personal suplementario
 - otros recursos que mejoren el rendimiento académico de los alumnos.

Los fondos deben gastarse de acuerdo con las necesidades del campus y los planes de mejora del distrito y del campus elaborados con la opinión de los padres, el personal y otros socios de la comunidad.



Planes de mejora de distritos y campus

El Plan de Título I de Fisd aborda cómo Frisco ISD utilizará los fondos del Título I, Parte A dentro del distrito escolar.

Normalmente, en Texas, los requisitos del Plan del Título I se incorporan al Plan de Mejora del Distrito (DIP) y al Plan de Mejora del Campus (CIP).



Los temas del Plan de Mejora incluyen:

- Evaluaciones académicas de alta calidad para los estudiantes
- Servicios complementarios para ayudar a los estudiantes con dificultades
- Coordinación e integración de fondos y programas federales
- Estrategias para lograr la participación efectiva de padres y familias

Los padres del Título I, Parte A, tienen derecho a participar en la elaboración de estos planes.



Formas de participar

- Los padres tienen derecho a participar en los programas de la escuela de muchas maneras, entre ellas:
 - Oportunidades de voluntariado en la escuela
 - Participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
 - Ayudar en el examen y la revisión de la política, el pacto y el plan del Título I.
 - Formar parte de los equipos de mejora del campus o del distrito
 -

Programa Título I, Parte A

Los planteles que reciben fondos del Título I, Parte A, deben seguir ciertas expectativas. En las siguientes diapositivas, cubriremos algunos de estos requisitos:



Anual
Reunión



PFE
Política



Pacto
escuela-padres



Evaluación
anual



Derecho de los
padres
Solicitar



Reuniones de
padres y
profesores



Padres
informados



Participación de
los padres y las
familias



Título I, Parte A Reunión anual

- De acuerdo con ESSA Sección 1116 (c), todas las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A están obligadas a convocar una reunión anual de padres del Título I, Parte A.
- TEA exige al menos dos Reuniones Anuales en días y horas diferentes
 - informar a los padres y las familias de la participación de su centro escolar;
 - explicar los requisitos del programa Título I, Parte A; y
 - explicar el derecho de los padres a participar.
 -





Política de participación de padres y familias

- Implica a los padres en la planificación, revisión, evaluación y mejora del PFE
- **política y programa**
- de forma organizada, continua y oportuna
- Proporciona información puntual sobre
- PFE

actividades

Proporciona información a los padres sobre

plan de estudios y evaluación



Pacto escuela-padres

- Describe cómo los padres y las familias, el personal escolar y los alumnos comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Aborda un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad para cumplir las normas académicas estatales
- Describe las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos
- Destaca la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las reuniones entre padres y profesores.
- Afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Revisión y distribución

Cada campus del Título I debe revisar y distribuir una política escrita de participación de padres y familias y un pacto escuela-padres.

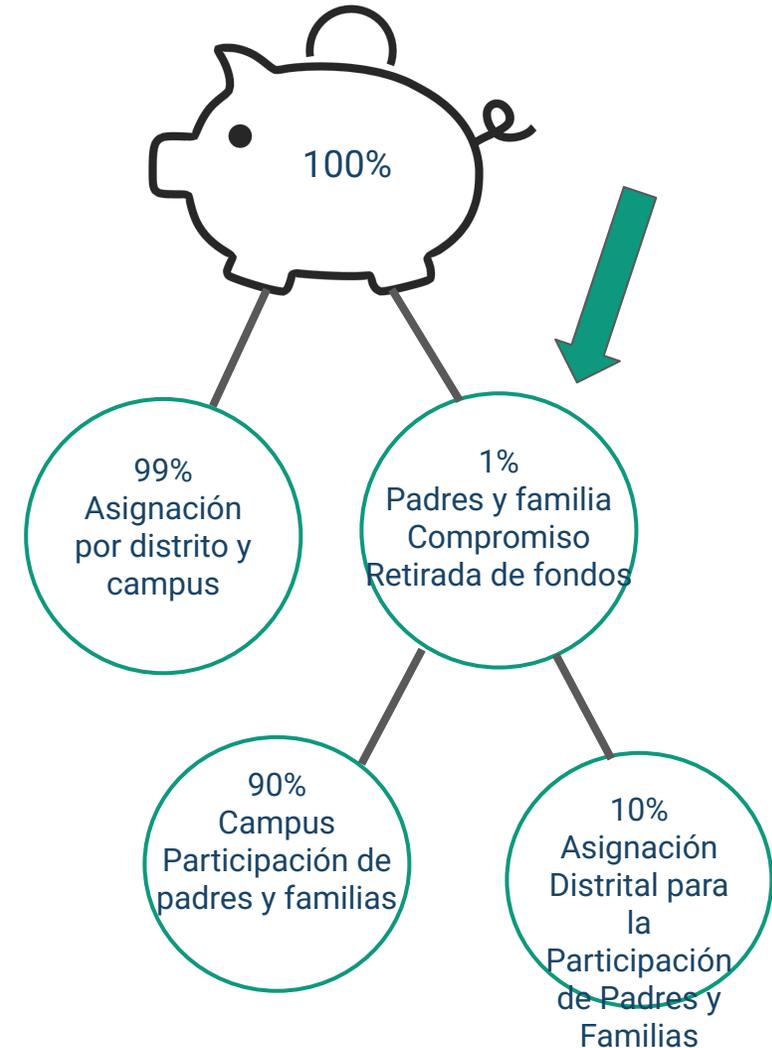
Todas las escuelas primarias deben presentar y debatir la política de compromiso y el pacto durante las reuniones de padres y profesores.

Los padres tienen derecho a participar en la elaboración, revisión y actualización de estos planes mediante su participación en los equipos de mejora del centro y/o del distrito.



Participación de padres y familias

- Todo distrito escolar con una asignación del Título I, Parte A, superior a 500.000 dólares está obligado por ley a reservar al menos el 1% de su asignación del Título I, Parte A, para la participación de padres y familias.
 - De ese 1%, el 10% puede reservarse en el distrito para iniciativas de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con la participación de padres y familias.
 - Del 1%, el 90% debe asignarse a las escuelas Título I del distrito para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias a nivel escolar.
 - Los padres del Título I, Parte A, tienen derecho a ayudar a determinar cómo se gastan estos fondos.





Otros eventos PFE

- Esté atento a las sesiones de formación sobre participación de padres y familias que se celebrarán a lo largo del año en distintas fechas y horarios.
- Estas reuniones pueden celebrarse en horarios flexibles, por la mañana, por la tarde o en otros momentos convenientes, y puede haber fondos disponibles para ayudar con el transporte o el cuidado de los niños.
-





Padres informados: Plan de estudios

Frisco ISD utiliza un plan de estudios desarrollado por los maestros de FISD que se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), que son las normas estatales para lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. Consiste en un marco que secuencia qué conceptos y destrezas deben enseñarse y cuándo deben enseñarse a lo largo del año, además de proporcionar un conjunto flexible de recursos (textos, lecciones, materiales didácticos complementarios, etc.) que los profesores pueden utilizar para enseñar esas destrezas y conceptos. Para más información y para ver el alcance y las secuencias de cada grado y asignatura, utilice el siguiente enlace:

<https://www.friscoisd.org/departments/teaching-learning/curriculum-pacing>



Padres informados: Plan de estudios

Además de las áreas curriculares básicas - lengua y literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes - el plan de estudios del FISD ofrece programas y apoyo para:

- Personas con discapacidad
- Alumnos superdotados y con talento
- Estudiantes de ESL/bilingües
- Programas alternativos de recuperación de créditos y finalización del GED

[Se puede acceder al plan de estudios de aprendizaje socioemocional a través de The Gateway. Encontrará más información en la página siguiente:](#)

<https://www.friscoisd.org/departments/guidance-and-counseling/social-emotional-learning/overview>



Padres informados: Evaluación

- Frisco ISD utiliza una variedad de herramientas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes, incluyendo
 - evaluaciones creadas por el profesor
 - pruebas de referencia para competencias como la lectura
 - instantáneas de los distritos
 - pruebas estandarizadas estatales.
-



Padres informados: Evaluación

El rendimiento de los alumnos en el STAAR se clasifica de cuatro maneras:

No se cumplió	Enfoques	Cumple	Másters
Esto significa que su hijo no demostró suficiente comprensión del material y no alcanzó los objetivos de aprendizaje del grado. Su hijo necesitará ayuda significativa en esta asignatura.	Esto significa que su hijo ha demostrado cierta comprensión de la materia. Es probable que su hijo necesite ayuda adicional en esta asignatura.	Esto significa que su hijo ha demostrado una comprensión del material y está en el nivel del grado. Aunque puede mejorar mejora, su hijo no necesitará mucha ayuda en esta asignatura.	Esto significa que su hijo ha demostrado una gran comprensión del contenido del curso y está bien preparado para enfrentarse a materiales más exigentes en esta asignatura.

Más información sobre el examen STAAR para los grados 3 a 12 en



Padres informados: Evaluación

Fechas de los exámenes STAAR de Frisco ISD:

Primaria	
Fechas	Temas
14 de abril	Lectura, Grados 4 y 5
15 de abril	Lectura, Grado 3
21 de abril	Matemáticas, Grados 4 y 5
22 de abril	Matemáticas, Grado 3

Secundaria	
Fechas	Temas
7 de abril	Lectura, 8º curso
8 de abril	Lectura, Grados 6 y 7
14 de abril	Ciencias, 8º curso
15 de abril	Estudios Sociales, 8º curso



Padres informados: Derecho de petición

Según el artículo 1112(e)(1)(A) de la ESSA, las escuelas deben notificar a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las cualificaciones del profesor de su hijo, entre otras cosas:

- Si el profesor ha cumplido las cualificaciones y licencias estatales para el nivel de grado/área de estudio
- Si el profesor se encuentra en situación de emergencia u otra situación provisional a la que se haya renunciado
- Si el niño recibe servicios de personal profesional y sus cualificaciones

En Frisco ISD esto se reconoce durante la inscripción en línea cada año escolar



Padres informados: Derecho a saber

Además, la sección 1112(e)(1)(B) de la ESSA dice que las escuelas están obligadas a notificar a los padres que un estudiante ha sido asignado, o ha sido enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos aplicables de certificación del Estado en el nivel de grado y la materia en la que el maestro ha sido asignado.

En Frisco, se notifica a los padres a través de un correo electrónico de RRHH si este es el caso.



Evaluación anual

Cada año, los campus deben evaluar el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias y del programa Título I Parte A. Esto suele ocurrir en primavera.

Entre los elementos que se evalúan figuran:

- Obstáculos a la participación de los padres
- Las necesidades de los padres para ayudar en el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias de apoyo a las interacciones fructíferas entre la escuela y la familia
- Eficacia de las compras realizadas con fondos de la Parte A del Título I



Evaluación anual

Los datos y las entradas pueden incluir...

- Cuestionarios y encuestas para padres y personal
- Grupos de discusión u otras reuniones presenciales
- Aportaciones del Equipo de Mejora del Campus
- Datos de los alumnos procedentes de los resultados de STAAR, las puntuaciones de DRA, etc.

A continuación, los campus comunican los resultados a los padres y las familias y los utilizan para revisar la política de participación de los padres y el pacto escuela-padres. También utilizan los resultados como parte de su evaluación de necesidades y de la planificación del presupuesto del siguiente curso escolar y de las prioridades del plan de mejora.



Evaluación anual

Otro método de evaluación es el programa estatal de rendición de cuentas. Cada año, los centros se evalúan en función del rendimiento de los alumnos en tres ámbitos:

- **Logros de los estudiantes**
- evalúa el rendimiento de todos los alumnos en todas las asignaturas
 - El Progreso Escolar mide los resultados del distrito y del campus en dos áreas:
 - el número de estudiantes que crecieron al menos un año académicamente
 - el rendimiento de todos los alumnos en relación con distritos o campus con porcentajes similares de desfavorecidos económicamente.

Cerrar las brechas utiliza datos para demostrar las diferencias entre grupos raciales/étnicos, entornos socioeconómicos y otros factores.

[Para más información, consulte](#)



Con quién ponerse en contacto

- Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con
 - Campus principal: Mrs. Dellinger Dellingc@friscoisd.org
 - Subdirector del Campus: Mrs. Morse Morsek@friscoisd.org
 - Consejero del campus: Mrs. Winners Winnersl@friscoisd.org
 - Profesor de aula
 - Manuel Gonzales, Director de Apoyo Escolar: Gonzalem@friscoisd.org

Reconocimiento de los padres y preguntas/sugerencias

Rellene este breve formulario



bit.ly/T12526