



Parent and Family Engagement Policy
Staley Middle School
ESSA Section 1116

1. Staley Middle School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

Staley's PFE policy is reviewed and revised each year in May by our Campus Improvement Team (CIT), which consists of parents, community members, and staff. The revised PFE is submitted and approved by our Campus Improvement Team (CIT) the following September. Our vision is to identify ways parents and families can be involved in their child's education. We distribute the PFE in both English and Spanish after final revisions are made by the CIT.

At all Title I campuses, the Parent & Family Engagement (PFE) Policy and School-Parent Compact are translated into Spanish. Additionally, at any Title I campus, if 25% or more of students speak a particular home language, the campus will translate the Parent & Family Engagement (PFE) Policy and School-Parent Compact into that language as well.

2. Staley Middle School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)
 - Meeting One: Held August 7 by the Principal during Colt Camp at 4:00 p.m. in the school's cafeteria.
 - Meeting Two: Held on August 26 by the Principal during Meet the Teacher Night on at 5:00 p.m. in the school's cafeteria.

Parents and families are notified of the annual meeting through our marquee, newsletters and flyers. The Principal conducts the meetings.

3. Staley Middle School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

Our meetings are held two separate times, one in the morning and one in the evening to accommodate all families. A Spanish translator is available to assist any family needing the information in Spanish. If the meetings are face-to-face, child care will be provided, upon request, by our National Junior Honor Society and AVID students so parents are able to participate in our meetings.

4. Staley Middle School shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Staley's PFE policy is reviewed and revised each year in May by our Campus Improvement Team (CIT), which consists of parents, community members, and staff. The revised PFE is submitted and approved by our Campus Improvement Team (CIT) the following September. Our CIT is composed of members representing our demographic breakdown. We are continually seeking parents who would like to serve in this capacity or on other committees that have decision-making responsibilities. If you are interested in serving, please contact the school at 469-633-4500.

5. Staley Middle School shall provide parents of participating children—
 - (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;Section 1116 (c)(4)

Initial communications are shared through our weekly Staley Express. At times, we will email parents documents that have been updated and need special attention. Our documents will be shared during 504, or ARDs. The information can also be found on our website.

Our curriculum is developed and supported by teachers and staff across the district. To

learn more about our curriculum and the planning process, please access FISD's C&I website [here](#).

We administer Snapshots, district developed assessments, to measure students' progress throughout the year. These assessments help our teachers identify areas students are struggling in and need remediation. Teachers also administer teacher created assessments throughout the various units of instruction to guide their planning and implementation of future material. The state assessments, STAAR, is administered to students at the end of the school year.

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

Parents will be able to access the Campus Improvement Plan through our website once it is approved by our CIT. Any comments or concerns regarding the Campus Improvement Plan can be directed to the Principal.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Staley Middle School shall: Section 1116 (e)
 - (i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Teachers will provide timely feedback on grades and performance to help assist parents in supporting their child. Grades are also accessible through Home Access Center. Tips for supporting your child in Reading and Math will be included in the newsletter.

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

Meetings are scheduled by our Parent Liaison, Counselors, APs, Instructional Coaches and Principal to provide materials and training for parents. Information regarding these meetings will be provided to parents in our school newsletters, flyers and the marquee.

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Teachers and Staff participate in book studies, led by staff, focusing on parent and family engagement, and other professional development opportunities offered through FISD and Region 10. Our staff collaborates with other professionals in the district to bring best practices to Staley.

Parents are able to provide input in needed training through surveys and questionnaires.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

Examples of activities encouraging parents participation include: Colt Camp, PTA General Meetings, Coffee with the Counselors, AVID family events, and Zoom and in-person informational meetings sponsored by our Parent Liaison.

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Other programs supporting parental involvement activities requested by parents include Home Access Training and Canvas support.



Póliza de participación de padres y familias
Staley Middle School
ESSA Sección 1116

1. Staley MS desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes y les distribuirá una póliza por escrito de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describiera los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de ESSA (c) a (f). Los padres serán notificados de la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha póliza se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

La póliza de PFE de Staley es revisada y revisada cada año en mayo por nuestro Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT), que consta de padres, miembros de la comunidad y personal. El PFE revisado es presentado y aprobado por nuestro Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT) el siguiente septiembre. Nuestra visión es identificar formas en que los padres y las familias pueden participar en la educación de sus hijos. Distribuimos el PFE en inglés y español después de que el CIT realiza las revisiones finales.

En todas las escuelas de Título I, la Póliza de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres se traducen al español. Además, en cualquier escuela de Título I, si el 25% o más de los estudiantes hablan un idioma particular en casa, la escuela traducirá la Póliza de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres a ese idioma también.

2. Staley MS convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)

Nuestra primera reunión anual, organizada por el director, se llevó a cabo durante Colt Camp a las 4:00 el 7 de agosto y se programará para repetirse después de nuestra Noche de “Conozca al Maestro” el 26 de agosto. Los padres y las familias son notificados de la reunión anual a través de nuestra marquesina, boletines y volantes.

- Reunión uno: Realizada por el Director durante el Colt Camp el 7 de agosto a las 4:00 p.m. en la cafetería de la escuela.

- Reunión dos: Realizada por el Director durante la Noche de Conocer al Maestro el 26 de agosto de 2025 a las 5:30 p.m. en la cafetería de la escuela.

Los padres y las familias son notificados de la reunión anual a través de nuestro letrero, boletines y volantes. El Director conduce las reuniones.

3. Staley Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2)

Nuestras reuniones se llevan a cabo en dos momentos separados, uno por la mañana y otro por la noche para acomodar a todas las familias. Un traductor de español está disponible para ayudar a cualquier familia que necesite la información en español. Si las reuniones son presenciales, nuestra Sociedad Nacional de Honor Junior y los estudiantes de AVID proporcionarán cuidado de niños, a pedido, para que los padres puedan participar en nuestras reuniones.

4. Staley Middle School involucra a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoraría de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejoraría de la póliza de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejoramiento del Campus), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso , si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

La póliza de PFE de Staley es revisada y revisada cada año en mayo por nuestro Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT), que consta de padres, miembros de la comunidad y personal. El PFE revisado es presentado y aprobado por nuestro Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT) el siguiente septiembre. Nuestro CIT está compuesto por miembros que representan nuestra descomposición demográfica. Continuamente buscamos padres que deseen servir en esta capacidad o en otros comités que tienen responsabilidades de tomar decisiones. Si está interesado en servir, comuníquese con la escuela al 469-633-4500.

5. Staley Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes—
 - a. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - b. una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
 - c. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible;

Sección 1116 (c)(4)

Las comunicaciones iniciales se comparten a través de nuestro boletín semanal del director. A veces, enviaremos por correo electrónico a los padres documentos que se han actualizado y necesitan atención especial. Nuestros documentos se compartirán durante las reuniones 504, ARD, HB 4545 con las familias. La información también se puede encontrar en nuestro sitio web.

Nuestro plan de estudios es desarrollado y respaldado por maestros y personal de todo el distrito. Para obtener más información sobre nuestro plan de estudios y el proceso de planificación, acceda al sitio web de C & I de FISD [aquí](#).

Administramos Instantáneas, evaluaciones desarrolladas por el distrito, para medir el progreso de los estudiantes a lo largo del año. Estas evaluaciones ayudan a nuestros maestros a identificar las áreas en las que los estudiantes tienen dificultades y necesitan remediación. Los maestros también administran evaluaciones creadas por maestros a lo largo de varias unidades de instrucción para guiar su planificación e implementación de material futuro. Las evaluaciones estatales, STAAR, se administran a los estudiantes al final del año escolar.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

Los padres podrán acceder al Plan de Mejoramiento del Campus a través de nuestro sitio web una vez que sea aprobado por nuestro CIT. Cualquier comentario o inquietud con respecto al Plan de mejora del campus puede dirigirse al director.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Intermedia Staley deberá: Sección 1116 (e)

(i) brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo de un niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

Los maestros brindarán comentarios oportunos sobre las calificaciones y el desempeño para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos. Las boletas de calificaciones para el 1er, 2do y 3er período de calificación se enviarán por correo a los padres este año escolar. También se puede acceder a las calificaciones a través del Home Access Center. Se incluirán consejos para apoyar a su hijo en Lectura y Matemáticas en el boletín Smore de septiembre a mayo.

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

Nuestro Enlace de Padres, Consejeros, AP, Entrenadores de Instrucción y el Director programan reuniones para proporcionar materiales y capacitación para los padres dos veces en el otoño y dos veces en la primavera. La información sobre estas reuniones se proporcionará a los padres en nuestros boletines escolares, volantes y la marquesina.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Los maestros y el personal participan en estudios de libros, dirigidos por el personal, que se enfocan en la participación de los padres y la familia y otras oportunidades de desarrollo profesional que se ofrecen a través de FISD y la Región 10. Nuestro personal colabora con otros profesionales del distrito para llevar las mejores prácticas a Staley.

Los padres pueden proporcionar información sobre la capacitación necesaria a través de encuestas y cuestionarios.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

Ejemplos de actividades que fomentan la participación de los padres incluyen: Colt Camp, reuniones generales de la PTA, café con los consejeros, eventos familiares de AVID y Zoom y reuniones informativas en persona patrocinadas por nuestro enlace de padres.

(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)

Otros programas que apoyan las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres incluyen la capacitación de acceso al hogar y el apoyo de Canvas.